



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – FASE DIAGNÓSTICO
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
TÉCNICO EN PROYECTOS AGROPECUARIOS
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES – REGIONAL VALLE

FECHA DE INICIO:	02/02/26
FECHA FIN:	15/03/26

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA		INSTRUCTOR O AREA RESPONSABLE
					INICIA	FINALIZA	
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-260101064-AA1- Aplicar la metodología de formulación de proyectos bajo el enfoque de marco lógico.	260101064-01 - Determinar la pre-factibilidad del proyecto de acuerdo con el diseño metodológico y necesidades de la empresa.	Evidencia de producto: análisis causal a través de la herramienta de árboles. GA2-260101064-AA1-EV01. Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor técnico.
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.		260101064-02 - Formular proyecto de acuerdo con técnicas y metodologías de investigación.	Evidencia de producto: resultados de la aplicación de la metodología marco lógico. GA2-260101064-AA1-EV02. Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor técnico.
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del	GA2-240201528-AA1- Desarrollar procedimientos aritméticos para	240201528-01 - Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus	Evidencia de conocimiento: cuestionario procedimientos	02/02/26	15/03/26	

	diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	resolver problemáticas de la vida cotidiana.	necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	aritméticos. GA2-240201528-AA1-EV01. Calificable			Instructor Matemáticas
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2- 240201528 AA2- Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	240201528-02- Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	Evidencia de desempeño: planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01. Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor Matemáticas
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2- 240201528 AA3-EV01- Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación contextualizada en la vida diaria.	240201528-03- Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	Evidencia de producto: video sustentación GA2- 240201528-AA3-EV01. Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor Matemáticas
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-240201528-AA4- Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.	240201528-04- Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	Evidencia de desempeño: algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes GA2-240201528-AA4-EV01. Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor Matemáticas
	AP2- Formular el proyecto agropecuario	GA2-240201524-AA1-Aplicar los	240201524-01- Analizar los componentes de la comunicación según sus	Evidencia de desempeño: video			

Diagnóstico	teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.	características, intencionalidad y contexto. 240201524-02- Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	sobre la comunicación como expresión humana. GA2-240201524-AA1-EV01. Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor comunicaciones
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-240201524-AA2- Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	240201524-03- Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad 240201524-04- Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Evidencia de producto: informe sobre creación de contenidos comunicativos. GA2-240201524-AA2-EV01. Calificable	02/02/26 02/02/26	15/03/26 15/03/26	Instructor comunicaciones
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-220601501-AA1- Identifica estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales en situaciones del escenario laboral.	220601501-01 - Identificar las normas para realizar trabajos de forma segura y responsable con el medio ambiente en su desempeño laboral teniendo en cuenta el entorno social y el marco de la sustentabilidad.	Evidencia de conocimiento: cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA2-220601501-AA1-EV01. Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor SST y medio ambiente.

Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-220601501-AA2- Reconoce el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales.	220601501-02 - Cumplir las normas ambientales y de SST, teniendo en cuenta el ámbito laboral y el entorno social en el marco de la sustentabilidad.	Evidencia de producto: presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA2-220601501-AA2-EV01. Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor SST y medio ambiente.
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-220601501-AA3- Plantea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST.	220601501-03 - Inspeccionar el puesto de trabajo y las acciones desarrolladas de acuerdo con la normatividad ambiental y SST aplicable a la ocupación.	Evidencia de conocimiento: mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA2-220601501-AA3-EV01 Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor SST y medio ambiente.
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-220601501-AA4- Plantea propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado.	220601501-04 - Modificar el comportamiento de acuerdo con los resultados de la reflexión permanente del cumplimiento de la normatividad y buenas prácticas ambientales y de SST.	Evidencia de producto: video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA2-220601501-AA4-EV01. Calificable	02/02/26	15/03/26	Instructor SST y medio ambiente.